

RELATÓRIO DO CUMPRIMENTO DO OBJETO DOS MESES DE: JANEIRO, FEVEREIRO E MARÇO DE 2021.

Anexo VIII da Instrução Normativa AGE nº45/2018

CONVENENTE	CONVÊNIO Nº
ASSOCIAÇÃO PESTALOZZI DE SÃO FIDÉLIS	522/2016

PERÍODO DA PRESTAÇÃO DE CONTAS	TIPO DA PRESTAÇÃO DE CONTAS (X) PARCIAL () FINAL
01/01/2021 A 31 /03/2021	

A Associação Pestalozzi de São Fidélis, fundada em 01 de novembro de 1980, CNPJ: 30.406.011/0001-37, localizada na: Rua: Rua Marechal Deodoro, s/n – Centro, São Fidélis/RJ, CEP: 28400-000, E-mail: pestalozzisaofidelis@hotmail.com, Fone : (22) 27515720, é uma organização social sem fins econômicos, formada por pais, amigos e pessoas com deficiência que, unidos por objetivos comuns, buscam construir uma sociedade mais justa e igualitária. Sua missão primordial é trazer um novo sentido a vida das pessoas com deficiência por meio de ações integradas e de defesa de direitos, como caminho de transformação de vida.

Trabalhando de forma remota, devido à pandemia do novo coronavírus Covid-19, que tornou a crescer o número de infectados, a Pestalozzi de São Fidélis, continua respeitando o isolamento social, como forma de prevenção e proteção. Nossos colaboradores/profissionais, continuam desempenhando um papel de louvor, com ensinamentos e atendimentos ofertados de forma contínua, e ainda realizando capacitações em inovações tecnológicas e de gestão dentro do possível, aprimorando a qualidade dos atendimentos e, ao mesmo tempo, monitorando a satisfação dos usuários/assistidos e de suas famílias, atendidos por nossa entidade. Buscamos

desenvolver uma abordagem com foco na Qualidade de Vida dos usuários atendidos por nossa entidade, priorizando a avaliação de resultados pessoais como fator importante para a identificação de necessidades e definições de programas, em concomitância com a avaliação e evolução das conquistas alcançadas no planejamento individualizado. Acreditamos que a Qualidade de Vida não é um conceito estático, mas sim dinâmico, que envolve uma multiplicidade de variáveis que vão desde o bem-estar físico e psicológico até aspectos de relacionamento e interação com o outro e com o mundo. E que, só através da participação ativa dos usuários e suas famílias, podemos concretizar verdadeiramente a nossa missão, criando condições e oportunidades para que lhes sejam reconhecidas suas potencialidades, capacidades e competências. Outro conceito utilizado é o de autodeterminação. Autodeterminação no sentido de capacidade da pessoa em saber o que e como escolher, definir metas e alcançar objetivos pessoais. Dessa forma, para alcançá-la, é necessário um autoconhecimento, conhecer as suas necessidades, expectativas e potencialidades, ter autonomia na execução das atividades, autogestão, assim minimizando as limitações que se apresentam no dia a dia, podendo assim serem autores de suas próprias decisões.

A Associação Pestalozzi de São Fidélis investe de forma permanente na avaliação de suas ações, avançando no conhecimento e inovação dos serviços prestados, o que permite estabelecer parcerias com o poder público, visando organizar serviços socialmente relevantes. A entidade conta, também, com a participação permanente e efetiva de seus profissionais, nos conselhos paritários e deliberativos de políticas públicas, exercendo o controle social, dialogando, debatendo e participando da estruturação da rede social do município. A Associação Pestalozzi de São Fidélis presta serviços à população com Programas e Projetos Sociais, educação e assistência psicossocial de forma gratuita, permanente e continuada às pessoas com deficiência intelectual e múltipla e a suas famílias, com as seguintes finalidades:

- a) Promover a melhoria da qualidade de vida da criança e do adolescente com deficiência intelectual em seu ciclo de vida, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;
- b) Prestar serviços de habilitação e reabilitação a esse público e promover sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimentos, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa;
- c) Prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência;

d) Oferecer serviços de prevenção na área de saúde, em especial psicossocial, visando assegurar melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente, intelectual e múltipla. Para a execução de todos os seus serviços, a Instituição possui uma equipe especializada que desenvolvem o seu trabalho de maneira direta ou indireta com os usuários e suas famílias. Suas funções são essenciais para tornar a Instituição organizada e mais sustentável, seguindo os preceitos das legislações e o foco na área Social.

A Associação Pestalozzi de São Fidélis, por meio do convênio com a Fundação para Infância e Adolescência – FIA, atendeu diariamente 60 crianças e adolescentes na faixa etária de 0 a 17 anos, com deficiências físicas, mentais, múltiplas ou transtorno psíquico diversos, pertencentes a famílias de baixa renda e/ou em situação de risco social em nosso município. A entidade desenvolve suas atividades conforme as diretrizes apresentadas pela Tipificação de Serviços Socioassistenciais/resolução nº109/2009 no que se refere ao serviço de proteção social especial para pessoas com deficiência.

Nossa equipe multiprofissional é composta por: 01 Psicóloga, 01 Pedagoga, 01 Neuropsicopedagoga, 01 Assistente Social, 04 Oficineiros e 01 Cuidador.

O serviço ofertado está em consonância com a Política Nacional de Assistência Social – PNAS, atuando com base em seus princípios que são: atendimento das necessidades sociais, universalização dos direitos sociais, respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, na igualdade de direitos no acesso ao atendimento e com a divulgação ampla dos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais, viabilizando o acesso a benefícios, programas de transferência de renda, serviços de políticas públicas setoriais e intersetoriais, inserção dos assistidos na escola de ensino regular, atividades culturais e de lazer. Isto se dá através da relação que deve existir entre os profissionais com a rede local de serviços públicos sócio assistenciais como CRAS, CREAS, o Sistema de Garantia de Direitos como Ministério Público, os Conselhos Tutelares, os serviços de políticas públicas setoriais e com toda a rede de serviços locais, tais recursos são oferecidos pelo Poder Público e dos critérios para sua concessão. Também atua conforme os objetivos propostos pelo Sistema Único de Assistência Social - SUAS e Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, Resolução nº 109, de 11 de novembro de 2009, no que tange ao Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência e suas Famílias.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MÊS DE JANEIRO

O presente relatório apresenta ações que foram desenvolvidas no mês de janeiro/2021. Nossa atuação tem como intuito desenvolver ações de apoio pedagógico que favoreçam a permanência e a qualidade dos processos de formação dos assistidos, proporcionando-lhes condições pedagógicas que atendam às suas necessidades de aprendizagem e promover ações de acompanhamento e de orientação aos assistidos com relação ao seu percurso escolar, em especial no que se refere à permanência e a frequência diária junto aos familiares. O setor pedagógico deve tomar como ponto de partida, no planejamento e na abordagem de qualquer conteúdo, os conhecimentos e as vivências que os alunos/familiares trazem de seus grupos sociais e culturais, além disso, deve-se levar em conta o ritmo e as formas particulares de raciocínio de cada um. Diante ao exposto, o papel do Pedagogo na instituição busca realizar atendimento viabilizando a interação com o corpo docente através do processo de mediação de forma interdisciplinar e multidisciplinar, onde o diálogo prevalece entre os colaboradores e a troca de experiência, a fim de compreender a necessidade de mudanças da terminologia voltada para educação de qualidade. É primordial que todos os envolvidos no processo educacional entendam o papel de cada um na Instituição, onde somos prestadores de serviços não só no aspecto cognitivo, mas também socioassistências, fazendo com que os alunos e suas famílias compreendam que a Pestalozzi executa um serviço de Política de Assistência Social, tendo como base a Educação Especializada, de modo que oriente e encaminhe as famílias para rede de apoio de acordo com suas demandas, diminuindo suas vulnerabilidades sociais. Estamos tecendo redes humanas dando visibilidade à diversidade para reconhecê-la como agente enriquecedor para todos os envolvidos que lutam pela igualdade, pela inclusão, pela qualidade da educação, pela melhoria, entre outros aspectos, das condições de vida.

No atual cenário global da pandemia causada pelo novo coronavírus medidas de saúde são fundamentais para se retardar a transmissão e a propagação do vírus e mitigar seus impactos. Novos tempos, em que é preciso descobrir novas maneiras de conviver, de ensinar e de aprender. Este ano, ainda em tempos de pandemia, mais do que nunca buscamos apoio nos ensinamentos de todos colhendo inspiração para superar os desafios e reaprender a viver. Assim, as ações desenvolvidas visam contribuir para o bem estar social que são compartilhadas de maneira horizontal, a buscar novos caminhos e a usar cada dificuldade como uma oportunidade de crescimento, estamos dando o nosso máximo, mesmo em meio a tantas mudanças e adversidades.

“No meio da dificuldade encontra-se a oportunidade.” Albert Einstein

Ações desenvolvidas.

As atividades desenvolvidas pela Associação Pestalozzi de São Fidélis foram previamente planejadas e delineadas em reunião realizada com presidente da entidade, coordenadora pedagógica e corpo docente.



➤ **Renovação de matrícula.**

- Assegurar espaços da entidade como referência para o convívio grupal pedagógico e social sendo importante para o desenvolvimento de relação de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Momento único de experiência de encontro e diálogo que oportuniza eliminar as fronteiras da (in) diferença para reconhecer o outro e apreciar adversidade. Com o objetivo de melhoria e desenvolvimento de sociabilidades das famílias, realizamos atendimento individual, professor e responsável, possibilitando a orientação precisa e a segurança dos mesmos.



➤ **Atendimento ao público.**

- Durante o período de férias escolares, a Associação Pestalozzi de São Fidélis manteve plantões presenciais em sua sede para atendimento ao público e manutenção da entidade.



Associação
Pestalozzi
de São Fidélis

CNPJ nº 30.406.011/0001-37



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MÊS DE FEVEREIRO

SETOR PEDAGÓGICO:

O presente relatório apresenta ações que foram desenvolvidas no mês de fevereiro utilizando recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminam as barreiras para uma educação inclusiva que atenda as diferenças e potencialidades individuais e a diversidade cultural humana para plena participação de todos os envolvidos no processo educacional.

Precisamos ter uma instituição flexível, que valorize as diferenças. Isso significa adotar uma nova forma de pensar a educação: saber que toda aprendizagem se dá por meio de interações, estimular a cooperação e, dessa forma, construir novas formas de aprendizagem. Na atualidade, a lógica é uma instituição flexível, que valorize e desenvolva as diferenças e compartilhe o desafio de aprender/ensinar o que fazer e quais práticas adotar, atendendo às exigências atuais, adaptando-se aos assistidos e não ao inverso. A esse ato de busca, de troca, de interação, de apropriação é que damos o nome de educação. Esta não existe por si só: é uma ação conjunta entre as pessoas que cooperam, comunicam-se do mesmo objetivo.

A educação no Brasil está passando por um momento especial, alicerçada pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A (BNCC) não é uma proposta curricular, mas sim a inclusão de conteúdos complementares, levando em conta, principalmente, a realidade/ necessidade da comunidade escolar em que a instituição está inserida. A Constituição Brasileira de 1988 reconhece a necessidade da existência de um

documento que fixe os conteúdos mínimos para a Educação Básica e, agora, a BNCC indica que ações sejam orientadas aos professores visando o desenvolvimento de competências. Enquanto profissionais da educação devemos basear o fazer pedagógico reconhecendo e desenvolvendo as diferentes inteligências competências e habilidades dos alunos, valorizando os estilos de aprendizagem e, conseqüentemente complementando e estimulando aprendizagens diferentes.

No entanto, valorizar a diversidade de culturas, as várias formas de ver o mundo, de se expressar e de se relacionar com a comunidade escolar são mudanças necessárias para que se desenvolva a aprendizagem da convivência, do respeito e da tolerância.

Segundo Freire (2003, p.59), “a tolerância é a virtude que nos ensina a conviver com o diferente”. Sem ela é impossível desenvolver uma prática pedagógica séria, e uma experiência democrática autêntica torna-se inviável.

A presença do lúdico na construção Interdisciplinar da Aprendizagem nos revela que a concepção de cada indivíduo é historicamente construída e constantemente vem mudando ao longo dos tempos, não se apresentando de forma homogênea nem mesmo no interior de uma mesma compreensão. Diante do exposto, podemos dizer que a brincadeira, ainda é a atividade

principal da criança, aquela em conexão com a qual ocorrem as mais significativas mudanças no desenvolvimento psíquico do sujeito e na qual se desenvolvem os processos psicológicos que preparam o caminho da transição do aluno em direção a um novo e mais elevado nível de desenvolvimento. Considerando o ato de brincar mais que a simples satisfação de desejos. O brincar é o fazer em si, um fazer que requeira tempo e espaços próprios; um espaço de experiências culturais.

Estamos trabalhando na prática pedagógica diferenciada, assistidos e professores exercitam o enfrentamento dos desafios e a socialização dos conhecimentos com diferentes habilidades e/ou possibilidades. São novas práticas que reconstroem um novo sentido para a aprendizagem, gerando transformações não só pedagógicas cognitivas, mas também afetivas e sociais.

Logo, o trabalho desenvolvido implica em oferecer uma proposta ao grupo como um todo, ao mesmo tempo em que atende às necessidades de cada um, em especial àqueles que correm risco de exclusão em termos de aprendizagem e participação. As adequações inseridas na prática pedagógica devem estar a serviço de uma

única premissa: diferenciar os meios para igualar os direitos. Principalmente o direito à participação, ao convívio.

AÇÕES/ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

01 - Reunião Pedagógica tem como objetivo elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminam as barreiras para uma educação inclusiva que atenda as diferenças e potencialidades individuais e a diversidade cultural humana para plena participação de todos os alunos/assistidos. A importância do lúdico na construção Inter e Multidisciplinar da Aprendizagem.



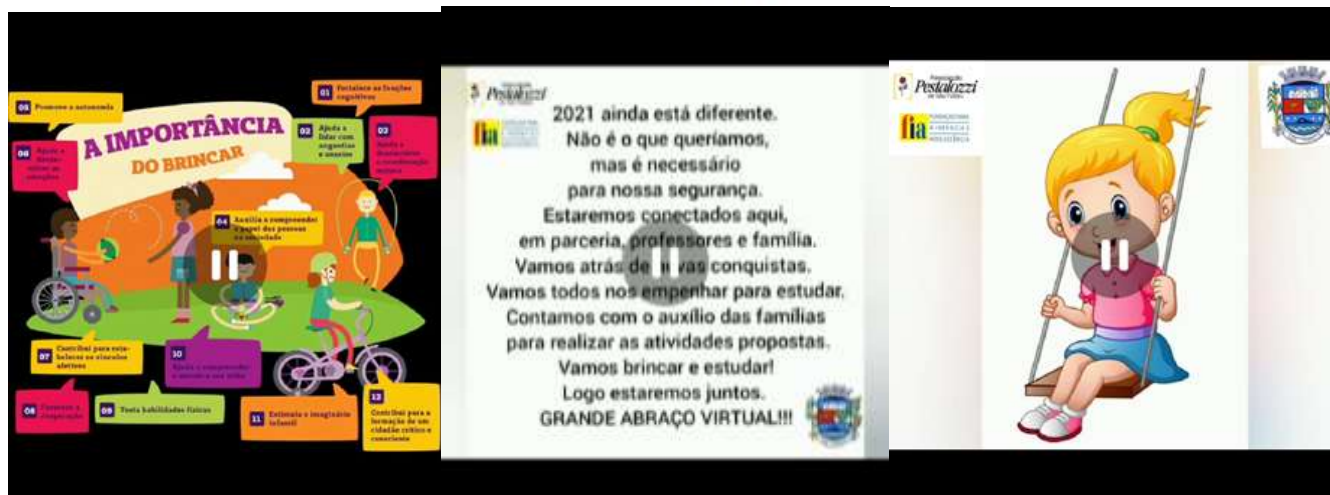
02 – Planejamento inclusivo. Repensando a prática docente. O planejamento de início de ano marca o melhor momento para envolver todos os atores do processo educacional na definição de objetivos e estratégias para os próximos meses. Muito mais do que determinar os conteúdos das disciplinas, é hora de repensar e acentuar a importância e a urgência de reinventar as práticas pedagógicas precisas, objetivas e eficazes.



Capacitação de professores teve como objetivos:

- Complementar o trabalho pedagógico com a família, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades, propiciando o fortalecimento do respeito, da solidariedade e o vínculo familiar com a entidade.
- Complementar as ações da família aos assistidos quanto à responsabilidade de estar presente no desenvolvimento cognitivo, social e psicossocial.

03 - Vídeo ilustrativo – Construindo conhecimento através da brincadeira. O brincar exerce o papel de aproximar a fantasia infantil com a realidade social, assim, estamos aprimorando experiências ao seu mundo e preparando melhores resultados na aprendizagem. Proposta: brincar em torno de propostas que integram a recreação, a música e a dança, levando o assistido a interagir com diferentes pessoas e situações, mesmo à distância, utilizando materiais diversos.



05 - Elaboração de arte carnavalesca para divulgação nas redes sociais da instituição aos assistidos e seus familiares sobre o carnaval, com o objetivo de garantir a continuidade do trabalho escolar dos alunos juntos com suas famílias.



- Vídeo motivacional com atividades para fortalecer o vínculo familiar, e muito importante que o responsável tenha sua saúde preservada, para tornar o ambiente familiar mais acolhedor, harmonioso e saudável. Garantir essa segurança é essencial para continuarmos o trabalho com as atividades pedagógicas de forma remota.

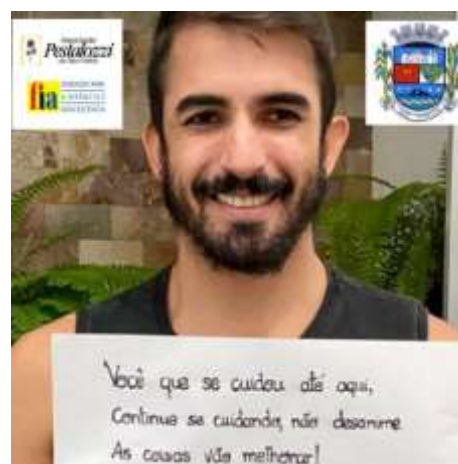


08 - Carnaval – História e Cultura Carnavalesca – Apresentar a cultura carnavalesca (danças fotos, vídeos). Confeção de máscaras e acessórios e atividade oral e escrita de acordo com o tema. Culminância: baile com o som de marchinhas de carnaval.





- Cartazes com mensagens motivacionais apresentadas pelos professores com intuito de fortalecer o vínculo entre professor/ aluno/família com mensagens de encorajamento destacando a importância de continuar respeitando o isolamento social.





Associação
Pestalozzi
de São Fidélis

CNPJ nº 30.406.011/0001-37





10 - Ornamentação Carnavalesca com objetivo de oferecer um espaço de convivência carnavalesca e interatividade de todos os envolvidos no processo educacional através de um encontro carnavalesco “online”.

- Uma boa maneira de se divertir e aprender brincando no Carnaval - Vídeo ilustrativo apresentando atividade pedagógica envolvendo a arte. Confeção de máscaras, acessórios e enfeites carnavalescos.





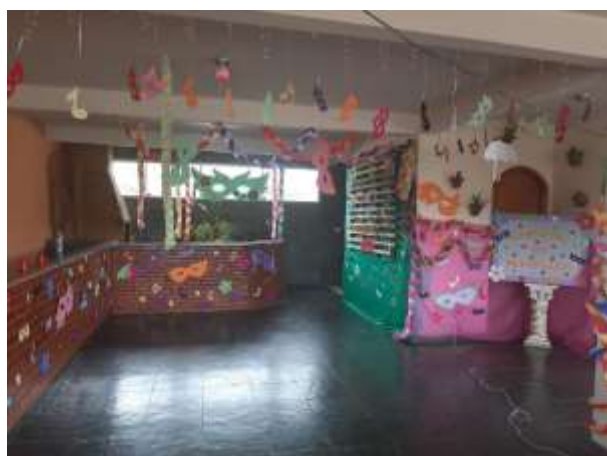
Associação
Pestalozzi
de São Fidélis

CNPJ nº 30.406.011/0001-37





Associação
Pestalozzi
de São Fidélis
CNPJ nº 30.406.011/0001-37





12 - Culminância: Vídeo ilustrativo - Carnaval Pestalozzi: baile com som de marchinhas carnavalescas. A esse ato de busca, de troca, de interação, de apropriação é que damos o nome de educação de qualidade, consequentemente esta não existe por si só: é uma ação conjunta entre as pessoas que cooperam, comunicam-se do mesmo objetivo.



Associação
Pestalozzi
de São Fidélis

CNPJ nº 30.406.011/0001-37





23 - ACADEMIA PESTALOZZI tem como proposta atividade esportiva, recreativa e de diversão com a “Hora da Brincadeira.” A Educação Física vai além da recreação e da cobrança pelo rendimento no esporte. Os conteúdos da disciplina contemplam as produções de nossa cultura corporal: o jogo, o esporte, a dança, a ginástica, etc. Atividades esportivas práticas e teóricas voltadas ao lúdico abordando as dimensões socioculturais do lazer, do esporte e das manifestações dançantes da cultura brasileira.



25 - O papel fundamental de todos os envolvidos no processo de aprendizagem. A educação não pode se restringir à exposição de conteúdos, à leitura de histórias e ao uso de brinquedos em sala de aula. O trabalho

desenvolvido pelos professores remotamente mostrará imagens e vídeos com conteúdos de forma prazerosa, indagando os assistidos e seus familiares, a participação nesse processo educacional.



SETOR NEUROPSICOPEDAGÓGICO

Durante o mês de **Fevereiro** continuamos o nosso trabalho de conscientização do Covid-19, como também os nossos atendimentos on-line e presenciais quando necessários. Procuramos orientar os usuários e seus familiares através de ligações telefônicas, mensagens de voz, ligações de vídeos e alguns atendimentos presenciais, sobre a importância de manter o isolamento social e os cuidados necessários durante todo o período da pandemia. Realizamos também informativos neuropsicológicos sobre algumas patologias existentes na Instituição, visando orientar e informar os pais e/ou responsáveis sobre sintomas e tratamentos.

No dia **04/02/2021**, foi realizada uma reunião com a Equipe Técnica, a fim de discutirmos ações vigentes ao ano em curso, tendo em pauta também a rematrícula dos assistidos/alunos.

No dia **10/02/2021**, foi realizado a organização dos prontuários e pastas dos usuários/alunos.

Nos dias **11, 17 e 18** de fevereiro de 2021, entramos em contato com alguns assistidos por telefone e ligações pelo WhatsApp, buscando manter a relação institucional em tempo de pandemia, assim como também esclarecer algumas dúvidaógicas aos responsáveis e alunos.



No dia **24/02/2021**, foi publicado um informativo, nas redes sociais e WhatsApp, a fim de esclarecer sobre o que é a Síndrome de Asperger, já que poucos entendem e conhecem. Síndrome de Asperger é um transtorno neurobiológico enquadrado dentro da categoria Transtornos do Neurodesenvolvimento, de acordo com o Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais. A Síndrome de Asperger afeta a forma como as pessoas percebem o mundo e interagem com outras pessoas. Trata-se de um dos perfis ou espectro de autismo, o chamado Transtorno do Espectro Autista (TEA). Pessoas com Asperger veem, ouvem e sentem o mundo de forma diferente de outras pessoas. Se você tem síndrome de Asperger, você tem um quadro para a vida – não é uma doença e, portanto, não pode ser “curada”.



Foi realizada nesta data (24/02/2021), uma visita domiciliar à casa da assistida Ângela, juntamente com a psicóloga da Instituição, a fim de prestar apoio e orientação à usuária e seus familiares, diante o momento de luto em que estão vivendo. Tendo em vista que a Ângela, teve um bebê de 09 meses, porém o infante não nasceu com vida, fragilizando assim, a genitora e seus familiares.



No dia **25 de fevereiro**, foi publicado em nossas redes sociais e grupo de WhatsApp, uma orientação sobre as habilidades motoras finas, que se desenvolvem quando as crianças aprendem a usar os músculos das mãos, pulsos e dedos. Atividades como cortar papel com tesouras, fechar botões de roupas, brincar com blocos, pegar objetos com as mãos, comer, escrever e colorir estimulam a coordenação motora fina. As habilidades

motoras finas são muito importantes para o aprendizado, o autocuidado e para brincar. Estimular essas habilidades com atividades simples que podem ser feitas em casa, ajudam as crianças a apreender a realizar tarefas cotidianas e escolares. As crianças desenvolvem habilidades motoras em ritmos diferentes, mas quando não são devidamente estimuladas, podem ter dificuldade em pegar o lápis para escrever, mover objetos com a ponta dos dedos, usar tesouras, amarrar sapatos, dentre outras. Sendo proposto 7 brincadeiras para estimulação da praxia fina.



Na presente data, também foi realizada matrículas e orientações aos pais e/ou responsáveis.



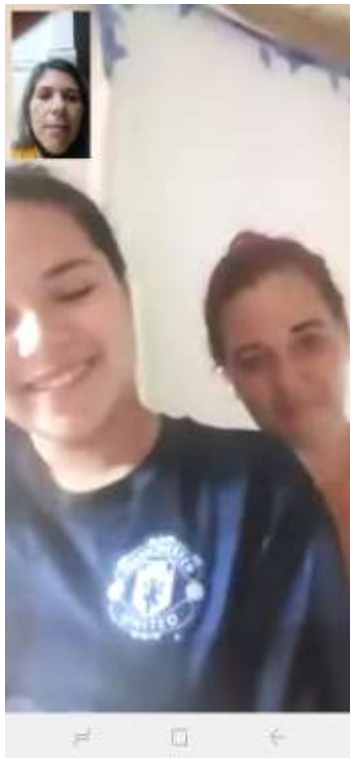
SETOR PSICOLÓGICO

No mês de fevereiro, dando continuidade ao trabalho “online”, foram desenvolvidas as seguintes abordagens no setor de Psicologia: panfletos, ligações, chamadas de vídeo e vídeos informativos compartilhados através da mídia (facebook e instagram), a fim de melhoria e qualidade de vida para com os nossos usuários.

Já que comemoramos o mês do atleta neste mês, ressaltamos a importância da atividade física, através de chamadas de vídeo, falando sobre a importância da mesma, pois com a prática, nosso cérebro libera uma substância, chamada endorfina, nos trazendo uma sensação de alívio e prazer.

04/02 – Fizemos uma reunião de equipe técnica, a fim de ajustarmos data para rematrícula, quadro de horários de funcionários e estudo de casos.

05/02 – Contato telefônico com pais, ou responsáveis, chamadas de vídeo e organização de prontuários.



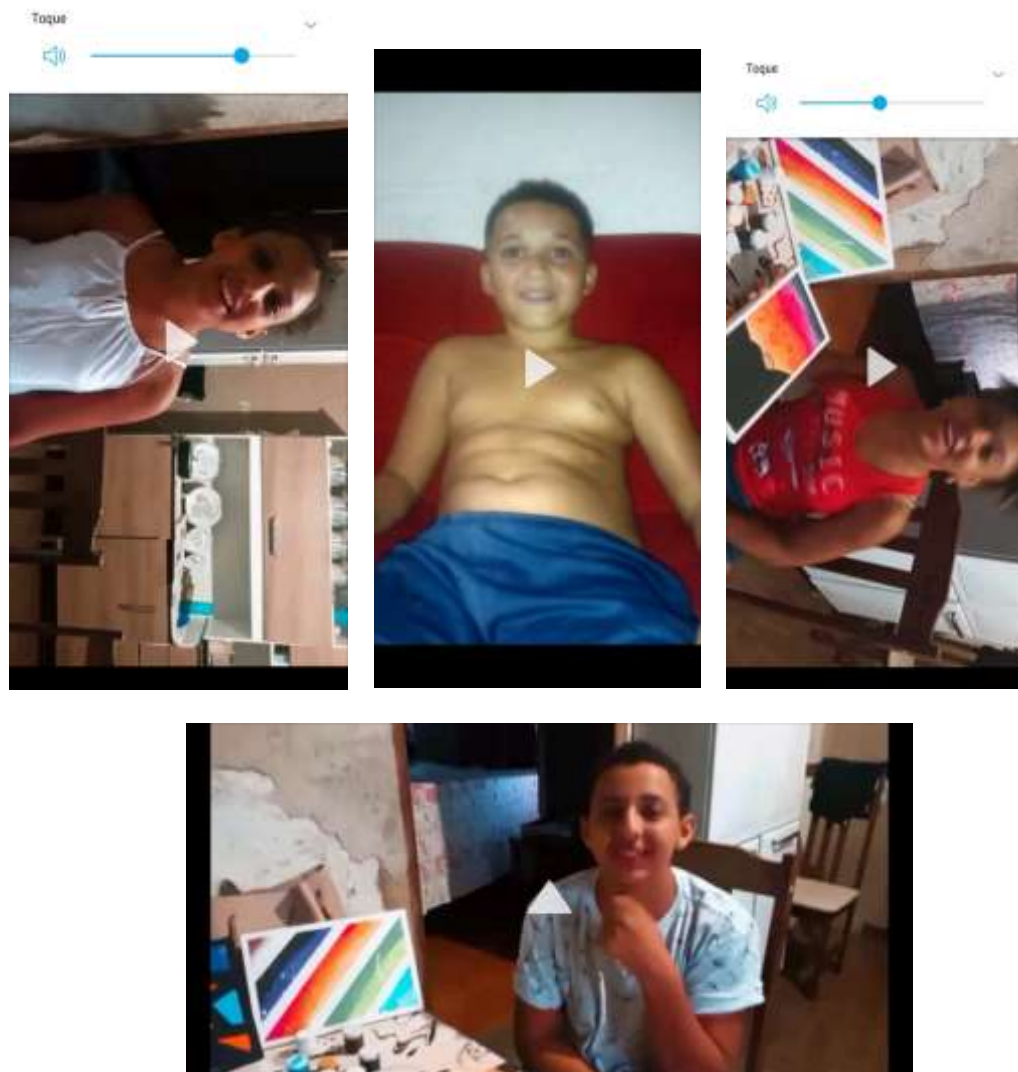
10/02- Levantamento de sexo x idade dos nossos assistidos para preenchimento de questionário.



- Nesta data, também gravamos um vídeo de encorajamento e enfrentamento para mais um ano de distanciamento social na luta contra a covid 19.



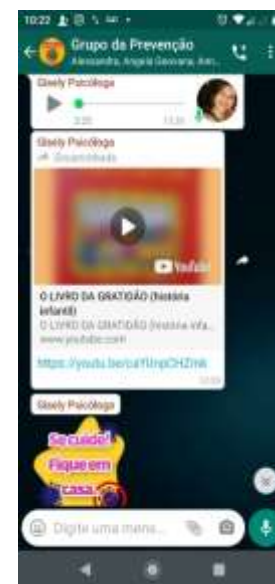
12/02- Através de grupo de WhatsApp, solicitamos aos responsáveis que gravassem um vídeo dos seus filhos.
Tema: “Qual meu desejo para este ano”.



24/02- Realização juntamente com a Neuropsicopedagoga (Sheilla Mota) de visita domiciliar, na residência de Ângela Maria Nunes, pois a mesma está fragilizada com a perda do seu bebê.



Fizemos ainda, contatos telefônicos e rematrícula para este ano. Expomos a questão da gratidão em grupo de whatsapp e um vídeo informativo para os nossos assistidos.



26/02 –Planejamento do mês de março, realização de chamadas de vídeos e organização de prontuários.



SETOR SERVIÇO SOCIAL

O trabalho realizado pelo Serviço Social, na Associação Pestalozzi de São Fidélis, além de todas as especificações pertinentes a função, buscamos desenvolver de acordo com a Tipificação de Serviços Socioassistenciais, no que tange ao serviço de proteção social especial para pessoas com deficiência, articulando a rede de serviços socioassistenciais, assim como articulação com o Sistema de Garantia de

Direitos, e acima de tudo, promover autonomia, inclusão social e a melhoria da qualidade de vida, por meio da oferta de atendimento especializado, aos alunos e seus familiares atendidos pela instituição, como forma de orientar adequadamente a população e como um meio de prevenir eventuais aglomerações ou procuras desnecessárias a postos de atendimento público durante o ápice da pandemia, estamos realizando atendimentos via WhatsApp, ligações telefônicas e encontros com hora marcada, respeitando as orientações da OMS e secretaria Municipal de Saúde.

No dia 02 de dezembro, no plantão deste dia entramos em contato com alguns assistidos por telefone e WhatsApp, buscando manter a relação institucional em tempo de pandemia.

No dia 05 de fevereiro participamos de uma reunião com equipe técnica para traçar metas, planejamentos e demais atividades para o ano de 2021. Na reunião estiveram presentes Assistente Social, Psicóloga, Neuropsicopedagoga e coordenador da entidade.

No dia 09 de fevereiro, o serviço social buscou entrar em contato com alguns assistidos através de telefone e WhatsApp, para orientá-los a respeito da pandemia e seus enfrentamentos, assim como para buscar informações sobre os usuários e suas famílias neste período de isolamento social.

No dia 16 de fevereiro, entramos em contato com alguns assistidos por telefone, falando a respeito do carnaval, e as mudanças deste ano atípico, onde mesmo sendo a uma festa com grande comemoração brasileira, devido a pandemia foi suspenso, e assim ligamos alertando os riscos de aglomeração, uma vez que os casos de Covid-19, ainda são consideráveis.

No dia 23 de fevereiro, atendemos três responsáveis para realizar a matrícula e rematrícula dos assistidos.

A Pestalozzi de São Fidélis oferta serviço de Proteção Social Especial para pessoas com deficiência e suas famílias articulada com o SUAS/ SUS tem como fomentadores a FIA e o FUNDEB.

Ainda no plantão presencial do dia 23 de fevereiro, o Serviço Social após contato telefônico identificou e atualizou as receitas médicas, assegurando assim, a ministração de receitas de medicação psicotrópica aos usuários que fazem uso, contribuindo na minimização de agravos à saúde e garantindo qualidade de vida aos mesmos e suas famílias.

Assim sendo, a Pestalozzi entende e desenvolve ações que possibilitam a ampliação e o cumprimento do seu papel na sociedade, realizando ações com centralidade social na família e durante o período de pandemia tem buscado diminuir os agravos já ocasionados pelo Covid-19.

No dia 24 de fevereiro, elaboramos o relatório mensal, e ainda terminamos de preparar o planejamento para o mês de março.



Associação
Pestalozzi
de São Fidélis
CNPJ nº 30.406.011/0001-37

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MÊS DE MARÇO:

SETOR PEDAGÓGICO:

O mês de março iniciou-se com o acompanhamento dos conteúdos programáticos dos alunos/assistidos, viabilizando que os mesmos possam entrar em contato com seus respectivos professores da entidade em horários preestabelecidos, a fim de sanar eventuais dúvidas com relação as tarefas desenvolvidas no ensino regular. Devido às medidas de isolamento social, precisamos recorrer aos meios tecnológicos de *comunicação* para dar continuidade ao trabalho pedagógico de forma remota, prezando zelar pela saúde e segurança dos nossos professores e alunos assistidos.

Foram entregues aos responsáveis dos nossos assistidos kits de material didático contendo: lápis de cor, giz de cera, lápis de escrever, borracha, régua, apontador, tesoura e cola. Esta medida objetiva oferecer condições de continuidade do trabalho escolar aos assistidos junto a seus familiares durante o período de

suspensão das aulas presenciais, pensando em uma educação inclusiva de qualidade que valoriza o desenvolvimento integral do indivíduo. Os kits foram entregues de forma organizada e previamente definida, adotando medidas de segurança e higiene importantes para evitar a propagação do vírus.

Durante o presente mês, eixos temáticos importantes foram trabalhados através de vídeos informativos, motivacionais e pedagógicos, compartilhados no Facebook, Instagram e/ou pelo WhatsApp. Foram abordados o Dia Internacional da Mulher, Dia Internacional contra a discriminação racial, Dia Mundial da Água e Dia do Circo.

O aspecto lúdico também esteve presente através de jogos pedagógicos que são importantes aliados ao processo de ensino e aprendizagem, principalmente no que tange a educação inclusiva servindo como ferramenta pedagógica estimulante que oportuniza o desenvolvimento dos alunos, mitigando e até mesmo superando dificuldades pedagógicas.

Em decorrência do enfrentamento da pandemia do novo coronavírus, o setor pedagógico da entidade foi obrigado a se reestruturar, sempre buscando atender as especificidades dos nossos alunos, adotando medidas que visam garantir a continuidade do trabalho escolar dos assistidos junto a suas famílias, que se encontram em situação de vulnerabilidade devido a pandemia. Nossos alunos precisam manter uma rotina, mesmo que estejam em casa.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

01/03 (Segunda-feira)

- Início do acompanhamento dos conteúdos programáticos dos assistidos, utilizando diversas tecnologias da informação e comunicação a fim de alcançar de forma remota um maior índice possível de alunos, auxiliando-os em suas tarefas do ensino regular tirando as dúvidas.
- Divulgação (cartazes) online do período de distribuição de Kit de material didático para as famílias que se encontram em situação de vulnerabilidade devido à pandemia. Para a segurança de todos é essencial, o distanciamento social.

03/03 (Quarta-feira)

- Entrega do kit de material didático para os alunos/famílias que se encontram em situação de vulnerabilidade devido à pandemia da COVID – 19, tendo como objetivo garantir a continuidade do trabalho escolar dos alunos(assistidos) em casa com seus familiares.





Associação
Pestalozzi
de São Fidélis

CNPJ nº 30.406.011/0001-37



- Montagem do kit de material didático.



05/03 (Sexta-feira)

Vídeo motivacional e encorajamento com atividades para fortalecer o vínculo familiar, é muito importante que o responsável tenha consciência, mesmo diante da situação a qual todos estamos vivendo, que tornar o ambiente familiar mais acolhedor e harmonioso é um bom caminho para garantir melhores condições de aprendizagem para as crianças.



Ainda na presente data, os setores de pedagogia e psicologia trabalharam em conjunto na parte de gestão da documentação interna, fazendo o levantamento de dados com intuito de atualizar as informações dos arquivos individuais no cadastro dos usuários. Foram efetuadas ligações telefônicas e mensagens via *WhatsApp* com os responsáveis.



08/03 (Segunda-feira)

O Dia Internacional da Mulher, comemorado em 8 de março, é resultado da luta das mulheres por meio de manifestações, greves, comitês etc. Essa data foi trabalhada com objetivo de promover uma reflexão crítica de que a luta pela igualdade de gênero é um esforço coletivo e contínuo, sendo o respeito o melhor caminho.



- Mensagens em homenagem a mulher relatando a **luta histórica das mulheres** para terem suas condições equiparadas às dos homens. Inicialmente, essa data remetia à reivindicação por

igualdade salarial, mas, atualmente, simboliza a luta das mulheres não apenas contra a desigualdade salarial, mas também contra o machismo e a violência.





Associação
Pestalozzi
de São Fidélis

CNPJ nº 30.406.011/0001-37





10/03 (Quarta-feira)

Jogo Pedagógico como instrumento de aprendizagem. Os jogos ajudam no desenvolvimento do aluno sob as perspectivas criativa, afetiva, histórica, social e cultural. A roleta silábica é uma ferramenta lúdica que foi concebida com objetivo de apoiar o avanço do processo de alfabetização, favorecendo de forma inclusiva a aprendizagem das crianças com mais dificuldades junto aos demais.





Na data em questão, deu-se continuidade ao processo de organização e atualização dos dados cadastrais dos assistidos, identificando usuários com documentação pendente. Os técnicos de pedagogia, psicologia e administração buscaram através de uma visão sistêmica analisar novas possibilidades para atender da melhor forma nossos assistidos durante esse período de isolamento social.



12/03 (Sexta-feira)

Os jogos e o ato de brincar são aliados ao processo de ensino e aprendizagem da criança. O jogo da velha da adição é uma ótima opção para divertir toda a família nesse momento de isolamento social e objetiva estimular o cálculo mental, a observação, a dedução e a antecipação.



Associação
Pestalozzi
de São Fidélis
CNPJ nº 30.406.011/0001-37



16/03 (Terça-feira)

Professor de educação física abordando como a atividade física está diretamente relacionado à melhoria da qualidade de vida. Além de aumentar a imunidade e prevenir problemas de saúde, as atividades físicas ajudam a manter a boa saúde mental na quarentena, reduzindo o estresse e a ansiedade.



18/03 (Quinta-feira)

Vídeo ilustrativo abordando a importância dos jogos no processo de ensino e aprendizagem. Os jogos e as brincadeiras podem garantir situações significativas de aprendizagem, favorecendo o desenvolvimento cognitivo e social, pois ajudam as crianças a vivenciarem regras preestabelecidas.



22/03 (segunda-feira)

Em 21 de março, comemora-se o Dia internacional contra a discriminação racial. Vídeo ilustrativo abordando esta data importante, que reforça a luta contra o preconceito racial em todo o mundo. A luta contra a discriminação racial só começou a se intensificar no Brasil após a **Constituição Federal de 1988**.



O Dia Mundial da Água é celebrado em 22 de março. Esse dia tem como objetivo alertar a população mundial sobre a preservação dos bens naturais e, sobretudo, da água. A escolha de um dia dedicado a esse patrimônio natural do planeta ressalta sua grande importância na vida das pessoas e no equilíbrio dos ecossistemas. Além disso, destaca a necessidade de conscientizar a população sobre o cuidado e preservação desse bem tão valioso, que desde muito tempo vem sendo explorado abusivamente pelo homem.

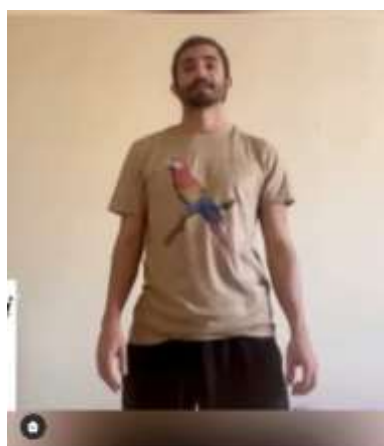


Associação
Pestalozzi
de São Fidélis
CNPJ nº 30.406.011/0001-37



23/03 (Terça-feira)

Professor de educação física promovendo atividades simples de relaxamento, que podem ser realizadas em casa por nossos alunos/assistidos junto a seus familiares durante esse período de isolamento social, visando ajudar manter a calma e continuar protegendo a saúde.



Curtido por gedeliza e outras pessoas
associaçaopestalozziosofidelis Atividades de relaxamento -
Professor Ewerton trazendo atividades simples de
relaxamento que ajudam a manter a calma e continuar
protegendo a saúde durante esse período de isolamento.
carolineforte 🙌🙌🙌



25/03 (Quinta-feira)

Mensagem motivacional e de encorajamento. O necessário isolamento social decorrente da pandemia da COVID -19 trouxe incertezas e angústias. As mudanças foram muito bruscas nas relações pessoais, nas rotinas de vida e no trabalho. Mas, o momento também pode ser usado para repensar rumos e buscar soluções criativas para aquelas questões que vinham sendo arrastadas e estabelecer novas metas para quando tudo isso acabar.



Na presente data, a Associação Pestalozzi de São Fidélis realizou a compra de material didático e de oficina, visando promover condições de continuidade dos estudos de nossos alunos/assistidos que se encontram em situação de vulnerabilidade devido à pandemia da COVID – 19, como também possibilitar aos professores continuarem realizando seu trabalho de forma remota e emergencial.

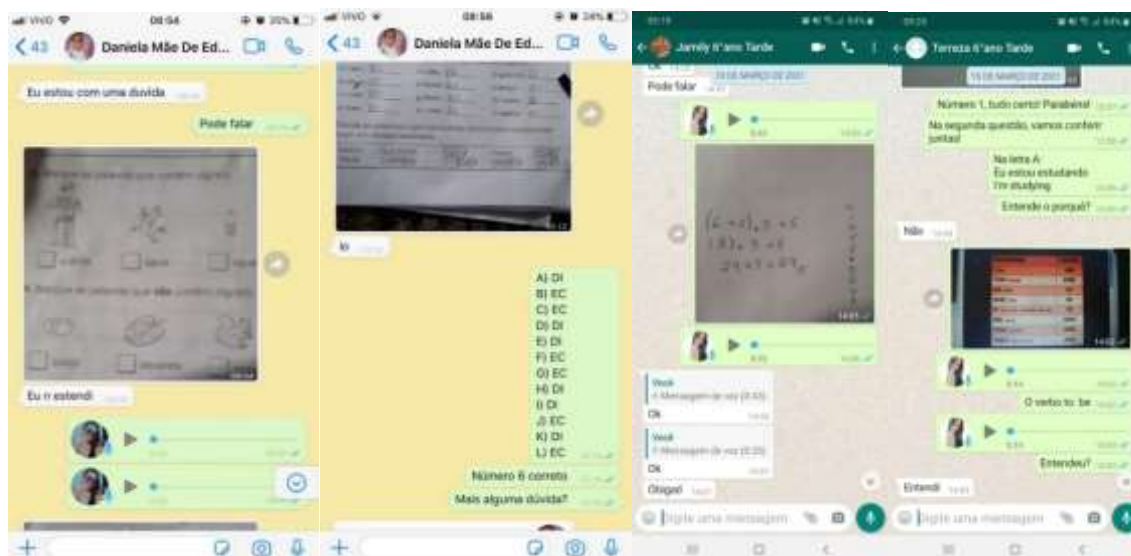


26/03 (sexta-feira)

O dia 27 de março foi escolhido para comemorar O Dia do Circo em homenagem ao palhaço brasileiro Abelardo Pinto, conhecido popularmente como Piolin, que nasceu nesta data em 1897. Piolin era considerado um grande palhaço, referência na valorização das artes circenses, que se destacava pela enorme criatividade cômica e pela habilidade como ginasta e equilibrista.



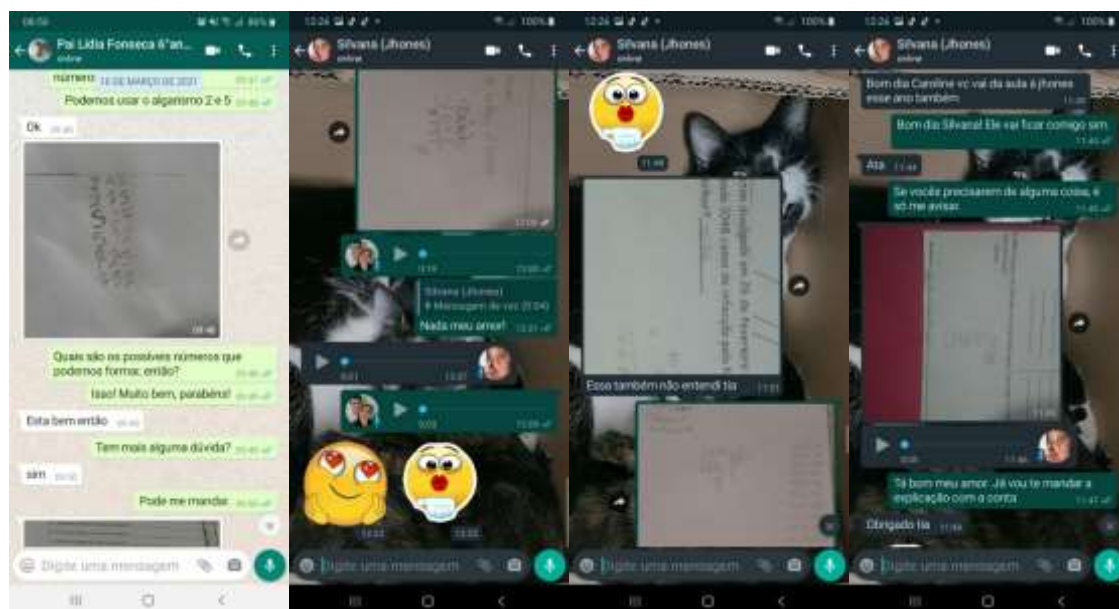
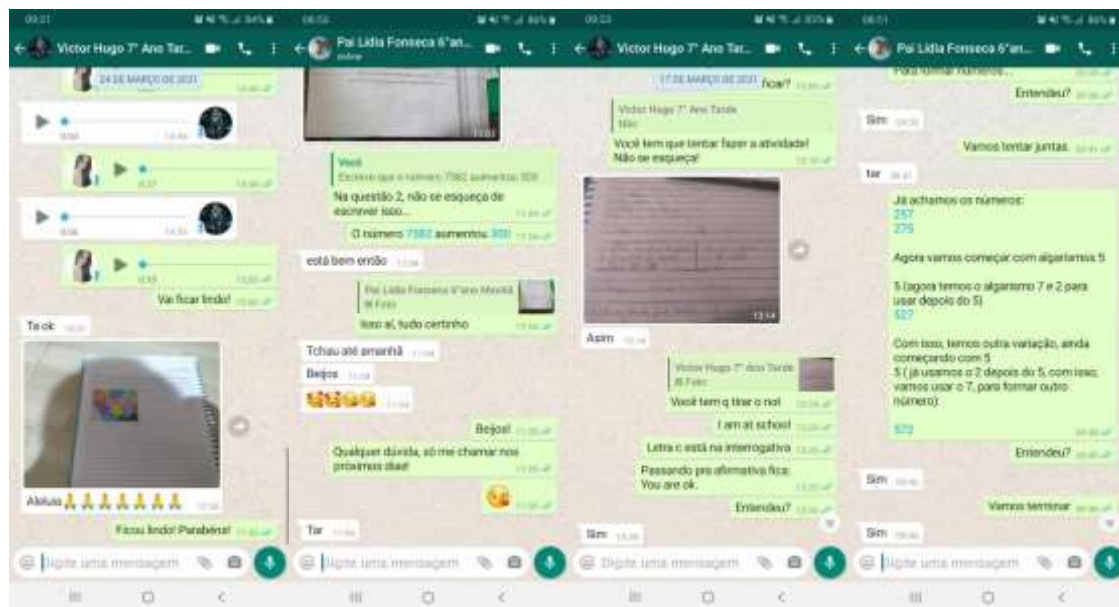
01/03 a 31/03 – Acompanhamento dos conteúdos programáticos dos alunos/assistidos, auxiliando em suas tarefas por meio de contato telefônico, aplicativo de mensagens, redes sociais e grupo de WhatsApp, sendo cada professor associado à uma turma, garantindo assim a continuidade do trabalho escolar dos assistidos, juntos com suas famílias, que se encontram em situação de vulnerabilidade devido a pandemia.





Associação
Pestalozzi
de São Fidélis

CNPJ nº 30.406.011/0001-37



- Devolutiva de agradecimento. Usuários e seus familiares compartilharam com o pedagógico da entidade: fotos, áudios, mensagens e vídeos.



Associação
Pestalozzi
de São Fidélis
CNPJ nº 30.406.011/0001-37





Associação
Pestalozzi
de São Fidélis
CNPJ nº 30.406.011/0001-37



SETOR PSICOLÓGICO

No mês de março, trabalhando de forma online, percebemos a importância de trabalharmos com mais ênfase a questão emocional, o quanto estamos sendo abalados por essa pandemia - COVID-19. Pensando nisso, abordamos através das mídias Facebook, Instagram e grupos de WhatsApp de pais e /ou responsáveis, vídeos motivacionais de esperança e encorajamento, ressaltando sempre a inteligência e saúde mental de nossos assistidos, abordando regras básicas de estar lidando com os filhos de uma maneira mais saudável.

- **03/03**- Recadastramento e ou renovação de matrícula e matrícula para o ano de 2021. Contato telefônico com pais e /ou responsáveis;
- **05/03 e 08/03** - Contato telefônico com alguns dos nossos assistidos para que organizassem cartazes em homenagem ao Dia Internacional da Mulher (08 de março), onde explicitamos através das mídias Facebook e Instagram;
- **10/03** - Contato telefônico com os responsáveis com o objetivo de lembrarmos da importância da renovação para este ano letivo;
- **12/03** - Atendimento presencial de pais e/ ou responsáveis para o recadastramento 2021, onde mantivemos todo o protocolo imposto pela Organização Mundial de Saúde, uso de máscara e álcool em gel e o distanciamento.
- **17/03 e 19/03** – Publicação de vídeo onde falamos sobre a importância de nos amarmos agora , de vivermos o hoje, onde explicitamos um vídeo informativo sobre como validar as emoções dos nossos filhos. Crianças amadas, se tornam adultos, que sabem amar...
- **21/03** - Publicação de folder informativo sobre o Dia Internacional da Síndrome de Down, no grupo de pais via WhatsApp e entrega de Kit de alimentação e Kit pedagógico;
- **26 /03** - Elaboração do planejamento para o mês de abril;
- Contato telefônico com os nossos assistidos.

Para finalizarmos esse mês de março vamos refletir:

Na dúvida, Ame!

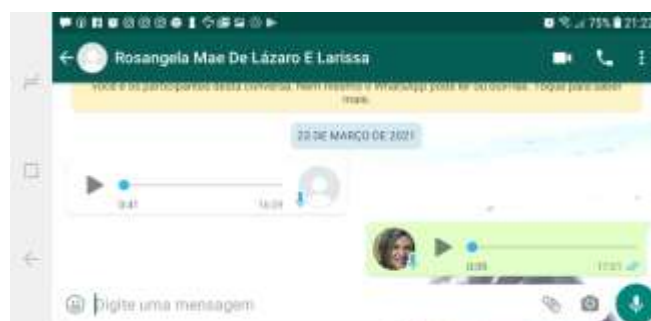
Em meio de tanta informação do que deve e o que não deve, quando tiver dúvida do que fazer, AME!

Amar envolve, acolher, abraçar, pausar e validar!!





Associação
Pestalozzi
de São Fidélis
CNPJ nº 30.406.011/0001-37





Associação
Pestalozzi
de São Fidélis

CNPJ nº 30.406.011/0001-37



SETOR NEUROPSICOPEDAGÓGICO

Durante o mês de **março**, a Neuropsicopedagoga deu continuidade as anamnésias Neuropsicopedagógicas com alguns dos responsáveis dos alunos, a fim de conhecer melhor a sua história de vida, suas deficiências, como também colher dados informativos atualizados para traçar metas a serem trabalhadas de acordo com a necessidade de cada aluno. Tendo em vista que o fracasso escolar ou a dificuldade escolar do um aluno esconde várias razões. A partir daí o neuropsicopedagogo irá trabalhar, com seus conhecimentos, com o intuito de descobrir transtornos que contribuem para a dificuldade de aprendizagem do assistido. Como também outras patologias psicossomáticas, tendo como objetivo orientar e colaborar para o desenvolvimento do aluno.

Continuamos o nosso trabalho de conscientização do Covid-19, especialmente durante esta nova fase de enfrentamento da pandemia e sua gravidade, em todos nossos atendimentos on-line e presenciais quando necessários. Procuramos orientar os usuários e seus familiares através de ligações telefônicas, mensagens de voz, ligações de vídeos e alguns atendimentos presenciais, sobre a importância de manter o isolamento social e os cuidados necessários durante todo o período da pandemia.

Vale a pena ressaltar que a Neuropsicopedagoga, juntamente com os demais técnicos da entidade participou de reuniões e elaboração dos planejamentos e matrícula para o próximo ano, algumas presenciais e outras on-line.

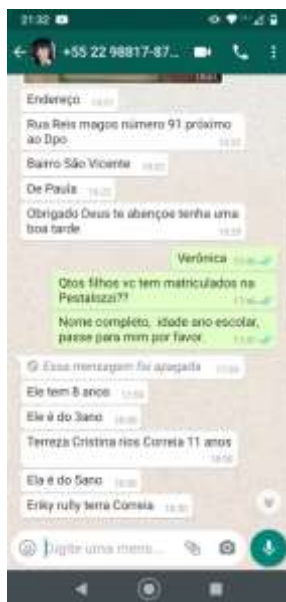
Nos **03, 04, 10, 17 e 24 de março** a Neuropsicopedagoga realizou Anamnésias com os pais e/ou responsáveis. Foi realizado contato com alguns assistidos por telefone e WhatsApp, buscando manter a relação institucional em tempo de pandemia, assim como também esclarecer algumas dúvidas e orientações Neuropsicopedagógicas aos responsáveis e alunos.





Associação
Pestalozzi
de São Fidélis
CNPJ nº 30.406.011/0001-37





No **dia 11 de março** foi publicado um informativo, nas redes sociais e WhatsApp, a fim de orientar os pais e/ou responsáveis e familiares sobre o TDAH e suas principais habilidades cognitivas que são prejudicadas. Pois quem convive com uma criança e jovem que tenha TDAH (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade) sabe que o tratamento diário requer atenção a mais. No entanto, mesmo o contato diário com elas pode suscitar algumas dúvidas por parte de pais, familiares e profissionais. Sendo destacadas as principais habilidades cognitivas prejudicadas por este transtorno, e especialmente lembrando-se: ao notar a presença dessas características, busque a ajuda de um médico e especialista para obter um diagnóstico concreto.



No **dia 25 de março**, produzimos o relatório mensal.

SETOR SERVIÇO SOCIAL

Ainda vivenciando um momento de grandes incertezas e entendendo que o **distanciamento social** é uma das medidas mais importantes e eficazes para reduzir o avanço da pandemia da covid-19, o trabalho realizado pelo Serviço Social, na Associação Pestalozzi de São Fidélis, além de todas as especificações pertinentes a função, busca desenvolver suas ações de acordo com a Tipificação de Serviços Socioassistenciais, no que tange ao serviço de proteção social especial para pessoas com deficiência, articulando a rede de serviços socioassistenciais, assim como articulação com o Sistema de Garantia de Direitos, e acima de tudo, promover autonomia, inclusão social e a melhoria da qualidade de vida, por meio da oferta de atendimento especializado, aos assistidos e seus familiares atendidos pela instituição, como forma de orientar adequadamente a população e como um meio de prevenir eventuais aglomerações ou procuras desnecessárias a postos de atendimento público durante o ápice da pandemia. Estamos realizando atendimentos via WhatsApp, ligações telefônicas e encontros com hora marcada, respeitando as orientações da OMS e secretaria Municipal de Saúde.

No plantão do dia 02 de março entramos em contato com alguns assistidos por telefone e WhatsApp, buscando manter a relação institucional em tempo de pandemia, tirando suas dúvidas quanto as garantias de direitos e auxiliando no que diz respeito ao tratamento básico de saúde e rematrícula da instituição. Aproveitamos ainda para orientá-los quanto aos documentos necessários para rematrícula.



Ainda neste dia, participamos de uma reunião institucional, com toda direção com esclarecimentos e almejando para traçar metas, planejamentos e demais atividades para o ano de 2021.

No dia 03 de março, o serviço social buscou entrar em contato com alguns assistidos através de telefone e WhatsApp, para orientá-los a respeito da pandemia e seus enfrentamentos, assim como para buscar informações sobre os usuários e suas famílias neste período de isolamento social. Após o contato telefônico, começamos a traçar estratégias para atendimentos individuais e preenchimento das fichas individuais.



No dia 09 de março, começamos a realizar a rematrícula dos assistidos, e orientamos aos responsáveis e seus familiares a necessidade de manter um bom diálogo com a instituição, não só com o setor psicológico e pedagógico, como também com o social.



No dia 16 de março, continuamos a realizar a matrícula, garantindo aos nossos assistidos o direito de permanecer com todos os atendimentos disponibilizados.

No dia 23 de março, a Pestalozzi de São Fidélis distribuiu o kit pedagógico do ano de 2021, e também foi feita a entrega de uma cesta básica para todas as famílias assistidas. Entendemos que a concessão de alimentos é um dos legados históricos da assistência social identificada desde as primeiras formas de prestação de auxílios e que permanece, em grande parte, até os dias atuais como incumbência dessa área. No âmbito das políticas públicas, mais precisamente junto à política de assistência social, é possível identificar a presença da cesta básica, como forma de atenção à alimentação, compondo em geral o campo dos benefícios eventuais. Insta ressaltar que o benefício eventual é um dos benefícios socioassistenciais sob incumbência da política de assistência social. Está afiançado na Loas de 1993 e, em legislações subsequentes, como atenção para as situações de nascimento, morte, vivência de uma vulnerabilidade temporária e calamidade pública.



Desta forma, que neste período em que enfrentamos uma pandemia mundial, onde muitas famílias vivenciam o desemprego e a fome, não poderíamos agir de outra maneira, uma vez que desta forma estamos garantindo aos assistidos desta instituição o mínimo para sua sobrevivência.



Associação
Pestalozzi
de São Fidélis
CNPJ nº 30.406.011/0001-37





Associação
Pestalozzi
de São Fidélis
CNPJ nº 30.406.011/0001-37





Associação
Pestalozzi
de São Fidélis
CNPJ nº 30.406.011/0001-37





Assim sendo, a Pestalozzi entende e desenvolve ações que possibilitam a ampliação e o cumprimento do seu papel na sociedade, realizando ações com centralidade social na família e durante o período de pandemia tem buscado diminuir os agravos já ocasionados pelo Covid-19.



No dia 24 de março, elaboramos o relatório mensal, e no dia 30 terminamos de preparar o planejamento para o mês de abril.



CONTRAPARTIDA DE ATENDIMENTOS:

- . CRAS
- . CREAS
- . SUS
- . Conselho Tutelar
- . Secretaria de Assistência, Promoção e Bem-Estar Social
- . Projeto Emoção e Saúde
- . CAPS
- . Casa Abrigo

METAS ALCANÇADAS:

Setor Pedagógico - Orientações aos familiares dos assistidos da entidade quanto as medidas de prevenção para conter os avanços da pandemia da COVID – 19; auxílio aos assistidos e seus familiares quanto ao ensino regular acompanhando e incentivando a realização das tarefas; continuidade das atividades pedagógicas da entidade através de vídeos pedagógicos, ilustrativos e motivacionais; maior interação dos usuários e das famílias com os profissionais de pedagogia.

Setor Psicologia - A Psicologia da Instituição trabalhou a importância da saúde emocional por meio de vídeos motivacionais com técnicas de respiração e meditação, pois acreditamos que exercendo essas técnicas com frequência vamos nos fortalecendo e vencendo nossa trajetória de vida. Com essa prática vamos nos tornando criativos e positivos para superarmos esse momento crítico no qual estamos vivenciando durante o período de distanciamento social.

Setor Neuropsicopedagógico – Foi realizado durante o trimestre matrículas e anamnésias, a fim de realizar cadastros dos usuários e levantamento de dados junto aos professores, a Pedagoga, Psicóloga, Assistente Social e familiares, visando identificar as particularidades e necessidades de cada usuário e traçar metas para o ano em curso. Buscando também dar suporte familiar mediante as dificuldades enfrentadas com a pandemia do COVID-19. De maneira individualizada foi realizado contato telefônico com alguns responsáveis, a fim de mitigar o impacto da atual pandemia no contexto familiar e aluno-

escola, como também visando orientar os mesmos diante as dificuldades escolares de seus filhos. Foram realizadas orientações através das redes sociais e de forma individualizada aos nossos usuários e familiares sobre TDAH (diagnóstico, tratamento, medicação e outros), visando identificar e destacar a necessidade do tratamento, entendimento e compreensão familiar.

Setor de Serviço Social - As orientações sociofamiliares contribuíram no desenvolvimento de autonomia da família. Vivenciando experiências de fortalecimento de vínculos, de desenvolvimento de socialização e garantia de direitos. Os desafios que nos foram apresentados no decorrer da execução de nossa meta foram superados através do apoio e da integração com as redes de serviços públicos e o auxílio da equipe interdisciplinar.

INDICADORES DE QUALIDADE:

A Pestalozzi entende e desenvolve ações que possibilitam a ampliação e o cumprimento do seu papel na sociedade, realizando ações com centralidade social e na família.

A família é o núcleo social básico de acolhida, convívio, autonomia, sustentabilidade e protagonismo social. De acordo com a PNAS, é um núcleo afetivo, vinculado por laços consanguíneos, de aliança ou afinidade, que circunscrevem obrigações recíprocas e mútuas, organizadas em torno de relações de geração e de gênero. Deve ser apoiada e ter acesso a condições para responder ao seu papel nos cuidados, no sustento, na guarda e educação de suas crianças e adolescentes, bem como na proteção de seus idosos e pessoa com deficiência.

LOCAL E DATA: São Fidélis, 31 de março de 2021.

PAULO CEZAR RODRIGUES SILVA
PRESIDENTE
CPF: 453.863.077-20