

## **RELATÓRIO DO CUMPRIMENTO DO OBJETO DOS MESES DE: ABRIL, MAIO E JUNHO 2023.**

**Anexo VIII da Instrução Normativa AGE nº45/2018**

<b>CONVENENTE</b> <b>ASSOCIAÇÃO PESTALOZZI DE SÃO FIDÉLIS</b>	<b>CONVÊNIO Nº</b> <b>522/2016</b>
--	---------------------------------------

<b>PERÍODO DA PRESTAÇÃO DE CONTAS</b> <b>01/04/2023 A 30/06/2023</b>	<b>TIPO DA PRESTAÇÃO DE CONTAS</b> <b>( X ) PARCIAL ( ) FINAL</b>
---	--

A Associação Pestalozzi de São Fidélis, fundada em 01 de novembro de 1980, CNPJ: 30.406.011/0001-37, localizada na: Rua: Rua Marechal Deodoro, s/n – Centro, São Fidélis/RJ, CEP: 28400-000, E-mail: [pestalozzisaofidelis@hotmail.com](mailto:pestalozzisaofidelis@hotmail.com), Fone : (22) 27515720, é uma organização social sem fins econômicos, formada por pais, amigos e pessoas com deficiência que, unidos por objetivos comuns, buscam construir uma sociedade mais justa e igualitária. Sua missão primordial é trazer um novo sentido a vida das pessoas com deficiência por meio de ações integradas e de defesa de direitos, como caminho de transformação de vida.

A Associação Pestalozzi de São Fidélis presta serviços à população com Programas e Projetos Sociais, educação e assistência psicossocial de forma gratuita, permanente e continuada às pessoas com deficiência intelectual e múltipla e a suas famílias.

**Abril**

## **SETOR PEDAGÓGICO**

Durante o presente mês foram trabalhados eixos temáticos importantes: Páscoa, buscando promover seu verdadeiro significado e símbolos, tendo o objetivo de representar esta data através da perspectiva de valores humanos; no Dia Nacional do Livro Infantil, foi explorado o universo lúdico através da contação de história e do aluno escritor, proporcionando incentivo à imaginação no trabalho de produção de um final para a história contada; o Dia do índio, através da importância e herança da cultura indígena para a formação do Brasil e Dia Mundial de Conscientização do Autismo.

No âmbito educacional saúde é considerado um tema transversal, com isso, foi trabalhado o Dia Mundial da Saúde através de dicas para cuidar da saúde física e mental. Utilizou-se a arte da dobradura, origami, como ferramenta pedagógica, com o principal objetivo de oferecer aos nossos alunos oportunidades de desenvolver suas potencialidades através da criatividade, raciocínio, percepção e domínio motor.

Foi trabalhado atividade de recreação, apresentando exercício de concentração e atenção que pode ser realizado em casa por nossos alunos/assistidos junto aos seus familiares, buscando a promoção da saúde, bem como estreitando vínculos afetivos.

### **ATIVIDADES REALIZADAS**



**O Dia Mundial de Conscientização do Autismo** foi definido pela Organização das Nações Unidas em 2007, e é comemorado no dia 2 de abril. É uma data importante, pois muitas pessoas não compreendem o que é o Transtorno do Espectro Autista (TEA), sendo fundamental a propagação de informação de qualidade. Entender melhor esse transtorno é a chave para o fim do preconceito e da discriminação que cercam as pessoas com TEA, as quais apresentam apenas uma forma diferente de agir e encarar o mundo.



No dia 7 de abril é comemorado o **Dia Mundial da Saúde**, data de fundação da Organização Mundial da Saúde (OMS), no ano de 1948. Este dia integra o calendário do Ministério da Saúde e seu intuito é fazer um alerta sobre as questões relacionadas à saúde, buscando a melhoria dos serviços e a conscientização acerca do que é ser saudável. Assim, visa expandir o conhecimento sobre o conceito de saúde ampliado, contribuindo para superar a concepção antiga de que saúde é apenas ausência de doenças. Nossos assistidos realizaram atividades físicas com intuito de combater ao sedentarismo e obesidade infantil, proporcionando melhora na flexibilidade, condicionamento físico, agilidade, resistência e consciência corporal realizaram atividades em sala de aula e assistiram vídeos sobre o tema em questão.



**A Páscoa** é uma celebração do calendário religioso cristão em memória à crucificação e à ressurreição de Jesus Cristo. Uma característica bem conhecida da Páscoa é o fato de que sua celebração é móvel, portanto, todo ano ela é realizada em uma data diferente. Os critérios usados para definir essa data foram estabelecidos pelas autoridades da Igreja Católica durante o Concílio de Niceia, realizado no século IV d.C. A Páscoa vem para nos transformar, para aprendermos a ter misericórdia uns com os outros, aprendermos a pedir perdão e

perdoar, aprendermos a evoluir espiritualmente, ensinando uns aos outros como a cada dia devemos buscar ser melhores do que ontem. Vem para ensinar a todos nós sobre a importância do perdão, do amor e da reconciliação, fortalecendo o sentido de amizade, de família e de fé.

Na nossa entidade foram realizadas atividades lúdicas, nas quais por meio da arte e brincadeiras, os assistidos puderam explorar a criatividade e a curiosidade sobre o tema, o que contribuiu para que aprendessem aos poucos o simbolismo e significado da data.

- Pintura utilizando a técnica do pontilhismo.



- Recebemos a visita de um grupo de alunos da faculdade CENSUPEG, que proporcionaram momentos de descontração, com brincadeiras, confecção de máscaras, palestras e distribuição de guloseimas.



**O Dia do Hino Nacional Brasileiro** é celebrado em 13 de abril. A escolha dessa data deve-se ao fato de que, na noite do dia 13 de abril de 1831, a música do nosso hino foi tocada pela primeira vez no Teatro São Pedro de Alcântara, na cidade do Rio de Janeiro. Até abril de 1831, o hino considerado “nacional” era o Hino da Independência, composto pelo próprio imperador D. Pedro I. Enfatizamos a importância do hino nacional para o povo brasileiro.



**O Dia Nacional do Livro Infantil** é comemorado em 18 de abril, a data foi escolhida para homenagear o nascimento de Monteiro Lobato, um dos mais influentes escritores da literatura brasileira. Esta data objetiva o incentivo da leitura, destacando a importância do hábito de ler desde cedo. Foi explorado o universo lúdico infantil através da contação de história. Os assistidos realizaram rodas de leitura, confeccionaram livros com ilustrações das obras de Monteiro Lato e marca textos.



**O Dia do Índio** é celebrado no Brasil em 19 de abril, esta data foi escolhida para comemorar a cultura indígena a partir do Primeiro Congresso Indigenista Interamericano, que ocorreu em 19 de abril de 1940, com o objetivo de reunir os líderes indígenas das diferentes regiões do continente americano e zelar pelos seus direitos. Trabalhamos a importância e a herança da cultura indígena para a formação do Brasil, promovendo a reflexão crítica sobre a situação dos povos indígenas atualmente. Por finalidade, levar nossos assistidos a valorizar as diversas manifestações culturais existentes. Em comemoração a data foram confeccionados Cocar, origami e índios utilizando rolinhos de papel higiênico. O Origami é a arte da dobradura de papel, utilizada como ferramenta pedagógica, com objetivo de estimular a criatividade, memória, concentração e o desenvolvimento da coordenação motora. A arte da dobradura apresenta aspecto lúdico e está diretamente relacionada à promoção da saúde mental



**O Descobrimento do Brasil aconteceu** em 22 de abril de 1500, momento em que os portugueses chegaram nas terras que hoje pertencem ao Brasil. Esse evento, que marcou a história do nosso país, foi fruto do esforço intelectual e de várias expedições marítimas realizadas pelos navegadores portugueses. Nossos assistidos confeccionaram barquinhos decorativos, proporcionando a familiarização com a história do Brasil.



Foram realizadas neste mês Oficinas educativas/pedagógicas: Momentos de reflexão, discussão, levando o assistido a expor seus pensamentos e sentimentos sobre temas relacionados a competências e valores.

- Jogo de batalha naval das profissões:



- "O que gosto de assistir na minha televisão ou celular": Objetivos: conhecer um pouco mais sobre o gosto do aluno, trabalhar coordenação motora fina e a criatividade.



- Jogos lúdicos em sala de aula.



– Acompanhamento dos conteúdos programáticos dos assistidos, auxiliando em suas tarefas do Ensino Regular.



- Momentos de esporte e lazer.



- A Associação Pestalozzi participou do 1º Fórum do Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência.



- Foi realizado na entidade curso de capacitação para os professores com a participação da Psicopedagoga Rubia Furriel. Momento enriquecedor onde foram discutidas novas práticas pedagógicas que permite o Educador se tornar um facilitador, um sujeito capaz de mediar os conflitos que possam surgir durante o ano letivo, auxiliando melhor os colegas, pais, assistidos e aos demais da comunidade escolar.



## SETOR PSICOLÓGICO E SERVIÇO SOCIAL

A Psicologia e o Serviço social realizaram neste mês, o trabalho com as famílias e assistidos da Associação Pestalozzi de São Fidélis, com abordagens, técnicas de enfrentamento, orientação a equipe docente e o corpo discente, com objetivo de melhoria no que diz respeito ao processo de ensino aprendizagem. Orientação aos responsáveis em relação ao Projeto de Alfabetização, pois estamos com uma clientela não alfabetizada. Foram realizadas também acolhida (Entrevista para inclusão de novas crianças/adolescentes); Visita Domiciliar (Desligamento, Busca Ativa e Acompanhamento Familiar); Visita Institucional; Encaminhamentos; Requerimento de Benefícios Socioassistenciais (BPC); Atendimento Familiar Particularizado. Realizamos Atendimento Psicossocial Individualizado; Reunião de Equipe e Acompanhamos atendimentos com o Neurologista, prestando informações pertinentes para contribuir no processo de Diagnóstico/Laudo dos Assistidos.

- Atendimento Psicossocial Individualizado – Trabalhando questões de comportamento de rebeldia e bullying, reflexão sobre empatia.



- Reunião da Equipe Técnica com os professores – Planejamento e Estratégias para aplicar no processo de alfabetização e sala de recursos multifuncionais.



- Atendimento Interdisciplinar (Neurologista, Assistente Social e Psicólogo) aos assistidos, acompanhados dos seus responsáveis, para elaboração de laudos, e encaminhamentos de acordo com cada caso e/ou demanda específica.



- Busca Ativa por meio de Visita Domiciliar devido situação de infrequência escolar e na instituição.



- Visita Institucional a Escola Barão de Macaúbas – Troca de informações referente ao desenvolvimento e frequência dos assistidos.



— Acompanhamento dos processos de BPC dos Assistidos que estão em fase de Análise pelo INSS.



- Atendimento Individualizado – Adolescente ainda não havia realizado matrícula escolar, feito contato com responsável, situação foi resolvida. Adolescente apresentando sinais de Depressão e pensamento suicida. Encaminhado para consulta com Neurologista e atendimento com a psicóloga da instituição. Feito contato com CRAS para possível inserção no Cadastro Único e Guarda Mirim.



- Atendimento em Grupo na sala de Recurso Multifuncional – Trabalhamos concentração/foco interação e respeito.



- Atendimento aos assistidos - trabalhamos as consequências do uso de substancias psicoativas e sexualidade.



- Orientação aos assistidos junto aos educadores sobre o reordenamento e fluxo dos assistidos que estarão nas turmas trabalhando com mais foco na alfabetização.



- Requerimento e Acompanhamento dos Processos de BPC (Benefício de Prestação Continuada) – Agendamento de Perícia Médica e Avaliação Social.



- Alinhamento na prioridade dos atendimentos no acesso aos medicamentos do SUS aos nossos assistidos. Fomos atendidos prontamente.



- Atendimento familiar para processo do BPC/LOAS – feito requerimento e agendamento da perícia médica e avaliação social.



- Atendimento aos assistidos na sala de recurso multifuncional – Adolescentes com diagnóstico de TDAH, utilizamos jogos para trabalhar concentração/foco, contagem numérica e interação.



## MAIO

### SETOR PEDAGÓGICO

Através de sua característica dinâmica, o setor pedagógico busca constantemente alternativas pedagógicas para o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem, adotando medidas necessárias para aperfeiçoamento de qualidade ao Atendimento Educacional Especializado (AEE) da nossa entidade.

No mês de maio, trabalhamos os seguintes eixos temáticos: O Dia do Trabalhador, enaltecendo o conteúdo histórico dessa data e a sua importância mundial; o Dia Nacional da Matemática, utilizando o jogo matemático como ferramenta pedagógica, capaz de proporcionar aos nossos assistidos perceberem a matemática como uma disciplina prazerosa e Dia das Mães, promovendo uma homenagem através da educação de valores, enaltecendo a sua importância e o seu reconhecimento na família e na sociedade.

No Dia Internacional da Família, abordamos o conceito de família na atualidade, identificando os membros familiares e valorizando cada um deles. Enaltecemos a importância da família como base na construção dos indivíduos.

Abordamos o aspecto lúdico aliado a educação especial como instrumento capaz de superar barreiras de aprendizagem. O brincar é uma das atividades fundamentais para o desenvolvimento da identidade e da autonomia. Nas brincadeiras nossos assistidos podem desenvolver algumas capacidades importantes, tais como a atenção, a inspiração, a motivação, a memória e a imaginação.

Proporcionamos aos nossos atendidos o contato com as fábulas, explorando esse gênero textual e incentivando a fantasia e imaginação. Promovemos momentos de reflexão sobre os valores e mensagens mostrados neste referido gênero textual que apresenta temas transversais como a moral.

O trabalho pedagógico da Associação Pestalozzi de São Fidélis é embasado tomando como eixos norteadores a Lei LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação) e a BNCC (Base Nacional Comum Curricular), promovemos adaptações pertinentes às características individuais dos nossos assistidos.

### ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

- **O Dia do Trabalhador** é comemorado em quase todo o mundo em 1 de maio. Promovemos a importância do trabalho desenvolvido por cada um, valorizando o trabalho como forma digna de sobrevivência, bem como sua importância para a sociedade. Exploramos o lúdico, despertando nos assistidos o interesse pelas profissões, pensando futuramente em sua inserção no mercado de trabalho.



- **O Dia Nacional da Matemática** é comemorado no dia 6 de maio, data escolhida em homenagem ao matemático Malba Tahan, que nasceu nesse dia, em 1895. Apesar de ser comemorada informalmente há bastante tempo, ela somente foi oficialmente instituída em 26 de junho de 2013. A celebração desta data tem como principal objetivo incentivar a mobilização de educadores e atendidos para a realização de atividades educativas e culturais, tendo como elemento central a Matemática em suas diversas dimensões.



- **O Dia das Mães** é uma data muito especial para todas as famílias do mundo. No Brasil, a celebração é sempre comemorada no segundo domingo de maio. Independente da data e apesar do contexto comercial por trás, a data é uma comemoração universal e merece ser celebrada. É um momento de homenagear e agradecer às mães do planeta por todo amor, cuidado e dedicação que elas nos proporcionam ao longo de nossas vidas portanto, é preciso levar em conta as diferentes realidades dos assistidos. Muitas crianças não vivem em uma estrutura que siga o modelo familiar tradicional estipulado pela sociedade. Em alguns casos, elas vivem com seus avós, casais homo afetivos, pais solteiros ou em qualquer outra configuração em que não haja a presença de uma figura materna. Em Homenagem a esta data, nossos usuários confeccionaram cartões, livrinhos de receitas, flores de E.V.A, e lembrancinhas com materiais recicláveis.



- Trabalhamos de forma lúdica a fábula “O Pequeno Príncipe, promovendo uma reflexão crítica sobre a moral afirmada no final da fábula.



- No dia 15 de maio, comemoramos o **Dia Internacional da Família**. Esta comemoração é muito importante, porque além de homenagear a família, promove a discussão para situações que as afeta, tais como economia e saúde familiar. O objetivo da discussão sobre esses temas é apoiar as famílias nas suas necessidades, o que resulta numa sociedade mais equilibrada. Vale lembrar que família é o grupo de indivíduos que protegem e

amam você. Uma família pode ser formada por diferentes membros, não apenas um pai, uma mãe, por exemplo. Existem famílias com pais ou mães solteiros, tios, avós e etc.



- A atividade esportiva tem por objetivo promover um estilo de vida ativo e saudável para as crianças e adolescentes. Elas são essenciais para a saúde física e mental, estimulam funções cognitivas, como a atenção, a memória e o raciocínio lógico, o que melhora o desempenho escolar.

- Corrida de revezamento encaixa no cone: desenvolver a agilidade, noção de espaço, deslocamento e giros e o equilíbrio em ação.



- Pique pega cronometrado: desenvolver a coordenação motora, a agilidade, a velocidade, a noção espaço-temporal e a capacidade socioafetiva.



- Voleibol: desenvolvendo habilidades e fundamentos básicos do voleibol.



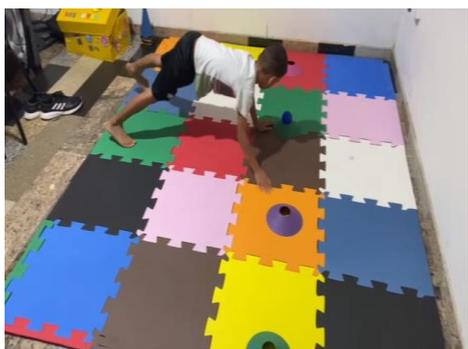
- Queimada jokempô: estimula a atenção, o tempo de reação, a mira e a agilidade.



- Corrida volta ao mundo: A brincadeira desenvolve a velocidade, a agilidade, a atenção e o tempo de reação.



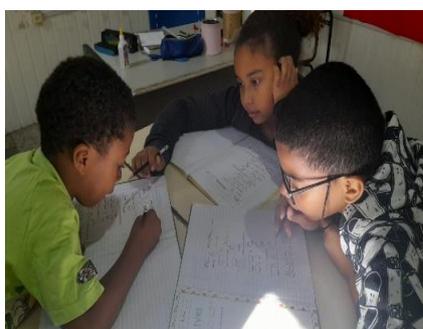
- Trabalhando a postura, orientação espacial, força nos músculos, domínio das habilidades motoras e controle da coordenação e equilíbrio na sala de recurso.



- Realização de atividades lúdicas diversificadas em sala de aula. As **atividades lúdicas** trabalham diversos aspectos do cognitivo, do emocional e do físico, além de trazer habilidades que são levadas para a vida toda, como: autoconhecimento, socialização e muitas outras.



- Acompanhamento dos conteúdos programáticos dos assistidos, auxiliando em suas tarefas escolares.



- Dinâmica “Que horas são? ”. O Objetivo é apresentar aos assistidos a fundamentação teórica e prática dos segundos, minutos, horas, a função do ponteiro maior, qual a função do ponteiro menor, a relação entre segundos, minutos e horas e quantas horas possui um dia.



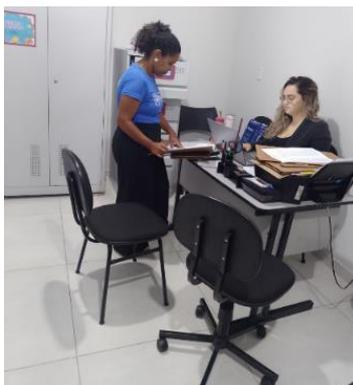
- Atividades realizadas na Sala de Recursos com intuito de oferecer apoio pedagógico para o favorecimento da aprendizagem e socialização dos assistidos.



## SETOR PSICOLÓGICO E SERVIÇO SOCIAL

Realizamos neste mês o Trabalho Social e Psicológico com as famílias e assistidos que compreende: Acolhida (Entrevista para inclusão de novas crianças/adolescentes); Atendimento aos Órgãos de Fiscalização e Monitoramento do Serviço Ofertado (FIA, CMDCA, TJRJ); Visita Institucional; Encaminhamentos; Elaboração de Relatórios; Atendimento Familiar Particularizado. Realizamos Atendimento Psicossocial Individualizado; Reunião de Equipe e Acompanhamos atendimentos com o Neurologista, prestando informações pertinentes para contribuir no processo de Diagnóstico/Laudo dos Assistidos. Trabalhamos também o processo de estimulação a alfabetização, motivando os assistidos, trabalhando suas particularidades, orientando aos professores neste processo.

- Iniciamos levantamento nos prontuários dos assistidos para diagnóstico do território, rede de encaminhamentos, familiares, laudos médicos (Tipo de Transtorno e/ou Deficiência).



- Articulação com o CRAS para inclusão do Assistido na Cadastro Único para fins de acesso ao Programa Bolsa Família.



- Atendimento Psicossocial Individualizado – Trabalho com dinâmica para contribuir no processo de alfabetização.



- Atendimento Psicossocial Individualizado – Trabalhando questões de conflitos intrafamiliares, que estavam comprometendo o rendimento escolar e abalando o estado emocional da criança.



- Entrevista de triagem para inclusão de criança/adolescente na instituição.



- Atendimento Interdisciplinar (Neurologista, Assistente Social e Psicólogo) aos assistidos, acompanhados dos seus responsáveis, para elaboração de laudos, e encaminhamentos de acordo com cada caso e/ou demanda específica.



- Recebemos a equipe de comissão da FIA (Fundação para a Infância e Adolescência) no que se refere a análise do processo de Celebração de Convênios mediante Edital FIA/RJ 01/2022.



- Recebemos a Visita da Assistente Social do Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro para fiscalização e monitoramento do serviço ofertado e das atividades realizadas. Disponibilizou a Cartilha “Vamos nos Proteger” para trabalharmos a prevenção do abuso e exploração sexual contra criança e adolescente.





**15/05/2023 (Segunda-Feira)**

Recebemos a Visita de Fiscalização do CMDCA (Conselho Municipal do Direito da Criança e do Adolescente)



- Atendimento em Grupo – Trabalhamos com o Tema referente ao Dia 18 de Maio – Dia Nacional do Combate ao Abuso e Exploração Sexual contra Criança e Adolescente.



- Atendimento familiar particularizado – preenchimento do sumário social e orientações/devolutiva do desenvolvimento do assistido na instituição.



- Reunião de Equipe – Discussão das demandas apresentadas durante o mês para traçarmos estratégias de intervenção. Tanto por parte dos educadores quanto dos atendimentos individuais, temos observado uma demanda sobre sexualidade. Articulamos com a Secretaria de Saúde do Município um profissional para abordar o tema.



- Entrevista de triagem para inclusão de criança/adolescente na instituição.



- Atendimento Familiar – Encaminhamento do Adolescente para o CRAS no Programa da Guarda Mirim.



- Atendimento Particularizado aos Assistidos – Trabalhando questões de comportamento.



- Organização das doações de roupas para realizarmos a concessão aos assistidos. Com a mudança do clima para uma temperatura mais fria, recebemos muitas demandas de roupas de inverno por parte dos assistidos; intervimos por meio de publicação nas redes sociais e arrecadamos várias peças tanto por parte do comércio local quanto da comunidade.



## **JUNHO**

### **SETOR PEDAGÓGICO**

#### **ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

- Confecção de cartazes, pinturas, aula teórica e roda de conversa sobre o Dia Mundial do Meio Ambiente. O Dia Mundial do Meio Ambiente é comemorado em 5 de junho. Esta data foi instituída em 1974 pela organização das nações unidas (ONU) e cada ano o Dia Mundial do Meio Ambiente trata de uma temática que reflete uma preocupação ambiental urgente.



-Foram oferecidas às crianças/adolescentes atividades em espaços externos como: Campestre Clube Gilda Barbosa e Quadra de Esportes Humberto Lusitano Maia, a fim de promover o desenvolvimento de movimentos, equilíbrio, resistência, flexibilidade e muitos outros pontos. A prática de atividade física é extremamente importante para manter-se saudável e com uma boa qualidade de vida, além de desfrutar de alguns benefícios como: melhor desenvolvimento da coordenação motora, menos riscos de lesões devido a uma maior densidade óssea e melhora dos níveis de força e resistência. Nossos assitidos participaram de diversas atividades como: Exercícios e funcional na areia, brincadeira pega o cone, futsal, vôlei, Corre Cotia, queimada, Corrida resgate, círculo numérico, corrida revezamento, four square, roda de bobinho e futebol.



- Realização de Atividades Lúdicas em sala de aula. A prática dessas atividades tem como finalidade o aprendizado e o desenvolvimento cognitivo, sem o peso estressante dos modos convencionais de ensino. As aulas lúdicas podem unir brincadeira, criatividade e exploração em uma atividade só. Além disso, permitem que as crianças, interajam entre si, fortalecendo as trocas afetivas e o desenvolvimento intelectual. Os jogos realizados foram: Quebra-cabeça, futebol de botão, dominó, xadrez, jogo da memória, sequencia logica, Lego, blocos de encaixe, Dominó de animais, pizza maluca e jogo “cara a cara”



- Roda de Leitura: Excelente forma de interação entre os alunos, incentivando a leitura e o desenvolvimento da criatividade e imaginação.



- Jogo pedagógico de Multiplicação confeccionado com materiais reciclados. O intuito é identificar em uma multiplicação os fatores e o produto, aplicar e resolver as propriedades da multiplicação, identificar em uma divisão exata e não exata o dividendo, o divisor, o resto e o quociente, conseguir perceber que a divisão é a operação inversa da multiplicação e vice-versa.



- Acompanhamento dos conteúdos programáticos dos assistidos, auxiliando em suas tarefas do Ensino Regular e sanando as dúvidas.



- Pintura livre no papelão, incentivando a criatividade, concentração e desenvolvendo habilidades motoras finas.



- Atividades realizadas na Sala de Recursos com intuito de oferecer apoio pedagógico para o favorecimento da aprendizagem e socialização dos alunos.



- Aula Lúdica: descobrindo as letras secretas para formar palavras e frases. A turma foi dividida em três grupos com três integrantes, cada participante do grupo teria que tirar uma letra, falar o nome e pronunciar o som da mesma, posteriormente formar palavras e frases com a letra escolhida. No final da brincadeira, foram divididos brindes para toda a turma.



- Atividades de Libras: Tradução de texto e identificação das letras do alfabeto.



- Início das comemorações da Festa Julina: Confecção de personagens juninos, balões, flores de papel crepom, confecção de mural, confecção de lembrancinhas, ornamentação do espaço e ensaio de quadrilha.



## SETOR PSICOLÓGICO E SERVIÇO SOCIAL

No presente mês, realizamos visitas domiciliares, buscando identificar a atual condição psicossocial dos nossos usuários e seus familiares, bem como fortalecer os vínculos entre as famílias e a Entidade através do acompanhamento e orientações. Acompanhamos atendimentos com o Neurologista Dr. Marcelo Gomes, prestando informações pertinentes para contribuir no processo de Diagnóstico/Laudo dos Assistidos.

- Realizamos Visita Domiciliar e Busca Ativa.



- Atendimento Familiar Particularizado por meio de Visita Domiciliar – Trabalho de Fortalecimento dos vínculos socioafetivos entre os membros para prevenção do agravamento da situação de risco pessoal.



- Atendimento Individualizado – Trabalhando prevenção de situação de abuso e/ou exploração sexual contra criança e adolescente. Utilizando como instrumento a Cartilha “Vamos nos Proteger” disponibilizado pelo TJRJ (Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro).



- Atendimento Familiar – Preenchimento do Sumário Social e Encaminhamento para consulta com neurologista da Instituição.



- Realização de atendimentos individuais.



- Realizamos matrícula de novo assistido com entrevista de Anamnese. Atendimento de assistido, reajustando rotina de casa, com estratégias para serem desenvolvidas.



- Realizamos avaliação, no processo de ensino-aprendizagem, **ALFABETIZAÇÃO** do assistido, que encontra-se na fase pré silábica. Orientação as assistidas sobre as fases da adolescência, explicitando as transformações Psicológicas que ocorrem nessa fase.



– Realizamos atendimento individuais, sobre as emoções, um estado complexo de sentimentos que resulta em mudanças físicas e Psicológicas, apresentando conseqüências no ensino-aprendizagem. A Psicologia, por sua vez, forneceu técnicas para serem desenvolvidas em casa.



- Trabalho de Articulação da Rede – Participamos do “Bate Papo” realizado pela equipe da Secretaria Municipal de Saúde de São Fidélis sobre Higiene Pessoal (crianças de 6 a 11 anos); Sexualidade, Gravidez na Adolescência e Doenças Sexualmente Transmissíveis (adolescentes 12 a 17).



Participamos da 13ª Conferência Municipal de Assistência Social – Tema: “O SUAS que temos ao SUAS que queremos”.



- Visita institucional CAEDE (Centro de Atendimento Especializado da Educação) – Socialização de informações referente ao assistidos que atendemos em conjunto e acesso a teste neuropsicológico.



- Concessão de roupas arrecadas na campanha da instituição e atendimento em grupo trabalhando, por meio de vídeo dos adolescentes inserido no Degase, a prevenção e reflexão do ato infracional.



- Trabalho de articulação com o CDI (Centro de Diagnóstico e Imagem). Atendimento odontológico específico para crianças e/ou adolescentes com Deficiência.



- Atendimento Interdisciplinar (Neurologista, Assistente Social e Psicólogo) aos assistidos, acompanhados dos seus responsáveis, para elaboração de laudos, e encaminhamentos de acordo com cada caso e/ou demanda específica.



### CONTRAPARTIDA DE ATENDIMENTOS:

- **CREAS – Centro de Atendimento Especializado de Assistência Social**
- **CRAS – Centro de Referência de Assistência Social**
- **SUS – Sistema Único de Saúde**
- **CAPS – Centro de Atenção Psicossocial**
- **CAEDE – Centro de Atendimento Especializado em Educação**
- **SEMAS – Secretaria Municipal de Assistência Social**
- **SEMED – Secretaria Municipal de Educação**

- **Conselho Tutelar**
- **Instituição de Acolhimento – Casa Abrigo de São Fidélis**

### **METAS ALCANÇADAS:**

**Setor Pedagógico** - Promovemos auxílio aos assistidos e seus familiares quanto as atividades desenvolvidas no ensino regular; realizamos o estudo de caso dos nossos assistidos; trabalhamos em articulação com a rede de ensino regular, buscando formas de garantir que nossos assistidos possam exercer seu direito à educação e desenvolver sua autonomia escolar e na sociedade; desenvolvemos palestras proporcionando aos assistidos o acesso mais facilitado à informação; proporcionamos um ambiente cada vez mais compreensivo e acolhedor, a fim de alcançar de forma plena cada assistido, reconhecendo e respeitando suas demandas educacionais específicas como algo a ser levado em conta durante todo o processo de ensino e aprendizagem.

**Setor Psicologia** - A Psicologia da Instituição trabalhou a importância da saúde emocional por meio de vídeos motivacionais com técnicas de respiração e meditação, pois acreditamos que exercendo essas técnicas com frequência vamos nos fortalecendo e vencendo nossa trajetória de vida.

**Setor de Serviço Social** - As orientações sociofamiliares contribuíram no desenvolvimento de autonomia da família. Vivenciando experiências de fortalecimento de vínculos, de desenvolvimento de socialização e garantia de direitos. Os desafios que nos foram apresentados no decorrer da execução de nossa meta foram superados através do apoio e da integração com as redes de serviços públicos e o auxílio da equipe interdisciplinar.

LOCAL E DATA: São Fidélis, 30 de junho de 2023.

**PAULO CEZAR RODRIGUES SILVA**  
**PRESIDENTE**  
**CPF: 453.863.077-20**